



Felnőttképző neve:
Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum

Nyilvántartási száma:
B/2020/006600

KÉPZÉSI PROGRAM

PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)

Pedagogical Assistant (Special Education Assistant)

Pädagogischer Mitarbeiter (sonderpädagogischer Assistent)

Készült a 2013. évi LXXVII. törvény 12.§-a és a 01194001 számú programkövetelmény alapján

Szombathely, 2026. szeptember 1.



Sipos László

Sipos László
igazgató

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) Pedagogical Assistant (Special Education Assistant) Pädagogischer Mitarbeiter (sonderpädagogischer Assistent)
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	01194001
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119 Oktatás
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:	
	nem releváns	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: A szakképesítéssel rendelkező képes: - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére - empátiára, toleranciára - adekvát kommunikációra - konfliktusmegoldásra - a szabadidős tevékenységek önálló szervezésére - gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására - munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására - hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve - nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására	

	<ul style="list-style-type: none"> - foglalkozások eszközeinek előkészítésére - differenciált bánásmódra - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére - a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtására - ügyeleti feladatok ellátására - munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására
--	--

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	-
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	900
3.2.	Szakmai gyakorlat óraszám: ¹	40

4. Tananyagegységek

Tananyagegység/témakör/modul megnevezése:		Óraszám:
4.1	Pedagógia, pszichológiai ismeretek	300
4.2	Általános gyógypedagógiai ismeretek	250
4.3	Speciális gyógypedagógiai ismeretek	350

4.1. Tananyagegység/témakör/modul

4.1.1.	Megnevezése:	Pedagógia, pszichológiai ismeretek
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni.

¹ A képesítő vizsgára bocsátás feltétele a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása.

4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projektmódszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	300
4.1.6.	Beszámítható óraszám ² :	150 (távoktatás)
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógia szakmai terminusai, a pedagógia, mint tudomány • Szocializáció • A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei • A gyógypedagógia rendszere, gyógypedagógiai alapfogalmak, csoportok és tulajdonságai • Fejlődéslélektani, személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretek • A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők, kapcsolatrendszerük értelmezése • Az emberi szükségletek rendszere, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatása • Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége, a kötődés fogalma, típusai, a hospitalizáció káros hatásai • Az életkori szakaszok és általános jellemzői • A pedagógus személyiségének, attitűdjének a személyiségfejlődésre gyakorolt hatása 	
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul

4.2.1.	Megnevezése:	Általános gyógypedagógiai ismeretek
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

		feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projektmódszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám:	250
4.2.6.	Beszámítható óraszám ³ :	125 (távoktatás)
4.2.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
	<ul style="list-style-type: none"> • A gyógypedagógia szakmai terminusai • Az egyes fogyatékoságokat előidéző okok, a környezeti veszélyeztető tényezők • A szakértői bizottságok munkája, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamata • A korai fejlesztés tartalma, jelentősége, törvényi háttere • A családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályai, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságai 	
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.3. Tananyagegység/témakör/modul

4.3.1.	Megnevezése:	Speciális gyógypedagógiai ismeretek
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projektmódszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

		kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám:	350
4.3.6.	Beszámítható óraszám ⁴ :	175 (távoktatás)
4.3.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
	<ul style="list-style-type: none"> Az értelmi fogyatékosok csoportosításának lehetőségei, jellemzői, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. A látásfogyatékosok csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. A látássérülés hatása a pszichés fejlődésre. A látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A látássérültek speciális taneszközei, eszközei. A hallásfogyatékosok csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A hallássérülés hatása a gyermek személyiségfejlődésére. A mozgáskorlátozottság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, speciális taneszközei, eszközei, gyógyászati és rehabilitációs eszközei. A mozgáskorlátozottság hatása a személyiség fejlődésére. A beszéd-fogyatékosok csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, a beszéd-fogyatékosok hatása a személyiség fejlődésére. Az autizmus spektrumzavar jellemzői, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségei. A protetikai környezet fogalma, fajtái, és az autizmust magyarázó elméletek. A tanulási zavarok, a dislexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságai, a fejlesztés lehetőségei. A Meixner-módszer jelentősége. Az ADHD megjelenési formái, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. A súlyos, halmozott fogyatékos állapot jellemzői, fejlesztő gondozásuk alapelvei. 	
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
------	---------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	-
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	<p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése,

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

	<ul style="list-style-type: none"> • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja</p>
6.3.	<p>Résztvevő záró (szummatív) értékelése:</p> <p>6.3.1 A számonkérés módja: Minden tanegység végén a tanulási eredmények mérése <i>írásbeli</i> modulzáró vizsgával történik. Megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt • Nem felelt meg <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: 50%, vagy az alatti teljesítmény <p>6.2.2 Pótlás lehetősége és módja: A záróvizsga pótlására felnőttképző egy alkalmat biztosít, a vizsga időpontját követő 5 napon belül, az oktatóval előzetesen egyeztetett időpontban. A pótló számonkérés módja megegyezik a 6.2.1 pontban leírtakkal.</p> <p>6.2.3 A képzés befejezésének feltétele: A képzést záró vizsga sikeres teljesítése</p>

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a modulzáró vizsgákon „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	A képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel és legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart, tábla vagy kivetítő, a résztvevői és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, tanári számítógép tartozékokkal, projektor, vetítővászon, szélessávú internet.</p> <p>A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén továbbá: a képzésben résztvevők és az oktató részéről szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés</p>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja. A résztvevőknek lehetőségük van saját tulajdonú laptop használatára is.</p> <p>A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési</p>

		rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja vagy a képzésben résztvevő munkáltatója biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

ZÁRADÉK

A **Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)** képzési programot a **Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum** intézmény igazgatójaként az oktatói testület számára elfogadásra javaslom.

Szombathely, 2026. szeptember 11.



igazgató

A fent nevezett képzési programot a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 51. § (2) bekezdés 1. pontjában foglaltak alapján az intézmény oktatói testülete 2026.09.14-én tartott értekezletén elfogadta.

hitelesítő oktatói testületi tag

hitelesítő oktatói testületi tag

