



Felnőttképző neve:
Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum

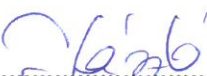
Nyilvántartási száma:
B/2020/006600

KÉPZÉSI PROGRAM

PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)

Készült a 2013. évi LXXVII. törvény 12.§-a és a 01194001 számú programkövetelmény alapján

Szombathely, 2023. szeptember 11.


.....
Sáros László
igazgató



1. Alapadatok

| A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés: | | |
|--|---|---|
| 1.1. | Megnevezése: | Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) |
| 1.2. | Programkövetelmény azonosító száma: | 01194001 |
| 1.3. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0119 Oktatás |
| A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés: | | |
| 1.5. | Megnevezése: | Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) |
| 1.6. | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint: | 4 |
| 1.7. | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint: | 4 |
| 1.8. | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint: | 5 |
| 1.9. | A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése: | |
| | nem releváns | |
| 1.10. | A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat. | |
| 1.11. | A képzés célcsoportja: A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé. | |
| 1.12. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: A szakképesítéssel rendelkező képes: <ul style="list-style-type: none"> - olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni - köznyelvi és szakmai szöveget írni - információk gyűjtésére - empátiára, toleranciára - adekvát kommunikációra - konfliktusmegoldásra - a szabadidős tevékenységek önálló szervezésére - gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására - munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására - hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve - nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására - foglalkozások eszközeinek előkészítésére - differenciált bánásmódra - a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére - a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtására - ügyeleti feladatok ellátására - munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására | |

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| | | |
|------|---|----------------------|
| 2.1. | Iskolai előképzettség: | érettségi végzettség |
| 2.2. | Szakmai előképzettség: | - |
| 2.3. | Egészségügyi alkalmassági követelmény: | - |
| 2.4. | Szakmai gyakorlat területe és időtartama: | - |

3. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|---|----------------------|
| 3.1. | A képzés óraszám: | 900 |
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | a kontaktórák 25 %-a |
| 3.3. | Szakmai gyakorlat óraszám: ¹ | 40 |

4. Tananyagegységek

| Tananyagegység/témakör/modul megnevezése: | | Óraszám: |
|---|-------------------------------------|----------|
| 4.1 | Pedagógia, pszichológiai ismeretek | 300 |
| 4.2 | Általános gyógypedagógiai ismeretek | 250 |
| 4.3 | Speciális gyógypedagógiai ismeretek | 350 |

4.1. Tananyagegység/témakör/modul

| | | |
|--------|--|--|
| 4.1.1. | Megnevezése: | Pedagógia, pszichológiai ismeretek |
| 4.1.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni. |
| 4.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás. |
| 4.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projektmódszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, |

¹ A képesítő vizsgára bocsátás feltétele a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása.

| | | |
|--------|---|--|
| | | feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.1.5. | Óraszám: | 300 |
| 4.1.6. | Beszámítható óraszám ² : | 170 (távoktatás) |
| 4.1.7 | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • A pedagógia szakmai terminusai, a pedagógia, mint tudomány • Szocializáció • A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei • A gyógypedagógia rendszere, gyógypedagógiai alapfogalmak, csoportok és tulajdonságai • Fejlődéslélektani, személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretek • A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők, kapcsolatrendszerük értelmezése • Az emberi szükségletek rendszere, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatása • Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége, a kötődés fogalma, típusai, a hospitalizáció káros hatásai • Az életkori szakaszok és általános jellemzői • A pedagógus személyiségének, attitűdjének a személyiségfejlődésre gyakorolt hatása | |
| 4.1.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

4.2. Tananyagegység/témakör/modul

| | | |
|--------|--|--|
| 4.2.1. | Megnevezése: | Általános gyógypedagógiai ismeretek |
| 4.2.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni. |
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás. |
| 4.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projekt módszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.2.5. | Óraszám: | 250 |
| 4.2.6. | Beszámítható óraszám ³ : | 120 (távoktatás) |

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

| | | |
|--------|---|--|
| 4.2.7 | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • A gyógypedagógia szakmai terminusai • Az egyes fogyatékoságokat előidéző okok, a környezeti veszélyeztető tényezők • A szakértői bizottságok munkája, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamata • A korai fejlesztés tartalma, jelentősége, törvényi háttere • A családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályai, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságai | |
| 4.2.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

4.3. Tananyagegység/témakör/modul

| | | |
|--------|--|---|
| 4.3.1. | Megnevezése: | Speciális gyógypedagógiai ismeretek |
| 4.3.2. | Célja: | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett ismereteket, és képessé váljon a tananyagegységhez tartozó készségeket, képességeket munkája során a gyakorlatban önállóan alkalmazni. |
| 4.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzés esetén: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, online megvalósuló óra, az online óra keretében digitális platformon való tananyagfeldolgozás. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett önálló tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való önálló tananyagfeldolgozás. |
| 4.3.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, projektmódszer, gyakorlati feladatok, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, önálló tanulás, egyéni- és csoportos feladatmegoldás, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, elektronikus kitöltőrendszerek használata, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.3.5. | Óraszám: | 350 |
| 4.3.6. | Beszámítható óraszám ⁴ : | 136 (távoktatás) |
| 4.3.7 | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma: | |

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható.

| | |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Az értelmi fogyatékoság csoportosításának lehetőségei, jellemzői, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. • A látásfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. A látássérülés hatása a pszichés fejlődésre. A látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A látássérültek speciális taneszközei, eszközei. • A hallásfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A hallássérülés hatása a gyermek személyiségfejlődésére. • A mozgáskorlátozottság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, speciális taneszközei, eszközei, gyógyászati és rehabilitációs eszközei. A mozgáskorlátozottság hatása a személyiség fejlődésére. • A beszéd fogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, a beszéd fogyatékoság hatása a személyiség fejlődésére. • Az autizmus spektrumzavar jellemzői, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségei. A protetikus környezet fogalma, fajtái, és az autizmust magyarázó elméletek. • A tanulási zavarok, a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságai, a fejlesztés lehetőségei. A Meixner-módszer jelentősége. • Az ADHD megjelenési formái, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei. • A súlyos, halmozott fogyatékos állapot jellemzői, fejlesztő gondozásuk alapelvei. |
| 4.3.8. | <p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p> |

5. Csoportlétszám

| | | |
|------|---------------------------|-------|
| 5.1. | Maximális csoportlétszám: | 40 fő |
|------|---------------------------|-------|

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

| | |
|------|--|
| 6.1. | <p>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:</p> <p>-</p> |
| 6.2. | <p>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</p> <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja</p> |
| 6.3. | <p>Résztvevő záró (szummatív) értékelése:</p> <p>Minden tananyagegység végén a tanulási eredmények mérése <i>írásbeli modulzáró vizsgával</i> történik. Megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt • Nem felelt meg <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: 50%, vagy az alatti teljesítmény |

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

| | | |
|------|---|---|
| 7.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése: | TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a modulzáró vizsgákon „Megfelelt” minősítés megszerzése és a kontaktórák 75 %-án való részvétel. |

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| | | |
|------|---|---|
| 8.1. | Személyi feltételek: | A képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel és legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató. |
| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. |
| 8.3. | Tárgyi feltételek: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart, tábla vagy kivetítő, a résztvevői és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, tanári számítógép tartozékokkal, projektor, vetítővászon, szélessávú internet. A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén továbbá: a képzésben résztvevők és az oktató részéről szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés |
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja: | A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja. A résztvevőknek lehetőségük van saját tulajdonú laptop használatára is. A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja vagy a képzésben résztvevő munkáltatója biztosítja. |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek: | - |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | - |

ZÁRADÉK

A **Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)** képzési programot a **Vas Vármegyei SZC Oladi Technikum** intézmény igazgatójaként az oktatói testület számára elfogadásra javaslom.

Szombathely, 2023. szeptember 09.29.



[Handwritten Signature]
igazgató

A fent nevezett képzési programot a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 51. § (2) bekezdés 1. pontjában foglaltak alapján az intézmény oktatói testülete 2023. 10.02. tartott értekezletén elfogadta.

[Handwritten Signature]

hitelesítő oktatói testületi tag

[Handwritten Signature]

hitelesítő oktatói testületi tag